

Ф.И.О.: Нуридинова Гульдана Адемовна	
Образование:	
1985-1989:	Казахский государственный женский педагогический институт, Педагогика и психология (дошкольная), Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель
2005:	Кандидат педагогических наук
Опыт работы:	
<u>Академический:</u>	
<i>Работа в данной организации</i>	
2011-2022	Университет «Мирас» старший преподаватель сектора Педагогики и психологии, дефектологии, педагогики и методики начального обучения и информатики
2011-2022	Перечень преподаваемых дисциплин: Методика преподавания психологии; Методы научных исследований в педагогике и психологии; История психологии; Введение в психолого-педагогическую профессию; Психология; Психология и развитие человека; Современные педагогические технологии начального образования; Педагогика и психология высшей школы; Инклюзивное образование; Педагогика; Педагогическое мастерство.
<i>Предыдущие места работы в организациях образования:</i>	
2000-2021	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова.
2000-2021	Перечень преподаваемых дисциплин: Педагогика; Педагогикалық мамандыққа кіріспе; Кәсіптік білім беру педагогикасы; Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі; Этнопедагогика; Әлеуметтік педагогика; Педагогиканы оқыту әдістемесі; Арнайы мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі; Педагогикалық шеберлік.
<u>Неакадемический:</u>	
1989г. – 1992г. 1992г. – 1997г. 1997г. - 2000г.	учитель начальных классов. методист по дошкольному воспитанию, инспектор по начальным классам, инспектор по охране детства и материнства Сарыагашского районного отдела образования. заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы №5 им. Исмаилова г. Сарыагаш.
Повышение квалификации:	
2016:	курсы повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей вузов Республики Казахстан «Современные педагогические технологии» в объеме 240 ч. (сертификат №0130692, Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»).
2017:	курсы краткосрочного обучения по теме: «Формирование функциональной грамотности: проблемы, решения, перспективы», объем 80 часов (сертификат №17, Российский государственный социальный университет, центр инновационных технологий и социальной экспертизы.).
2018:	курсы повышения квалификации по теме: «Білім беру сапасын көтерудің ғылыми-практикалық негіздері» в объеме 72 ч. (сертификат № 0015, Академия педагогических наук Казахстана)
2019:	курсы повышения квалификации по курсу «Менеджмен в образовании» в объеме 72 ч. (сертификат № КУ-09-09, Казахский

2021:	<p>национальный университет им. Аль-Фараби) курсы повышения квалификации по теме: «Использование инновационных технологии обучения в повышении эффективности преподавания дисциплин психолого-педагогического цикла». 72 часа он-лайн формат (сертификат № 21-01-71 Казахский национальный университет им. Аль-Фараби).</p>
Награды и премии:	
2019г.	<p>звание «Лучший педагог» (ассоциация высших учебных заведений Республики Казахстан)</p>
Публикации и презентации:	
2016:	<p>- Управление качеством взаимодействия школы и семьи по приобщению школьников к здоровому образу жизни // Вестник Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова. Серия Педагогическая, 2016. - №2. - С.252-259</p>
2016:	<p>- Оқушының полилингвалды тұлғасын қалыптастырудағы коммуникативтік күзіреттіліктің мәні мен құрылымы // Вестник Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова, 2016.- №2 (62)– С. 10-17</p>
2016:	<p>- К проблеме профилактики тревожности у детей младшего школьного возраста // Вестник Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова. Серия Педагогическая, 2016. - №2. - С.273-284 26.02.2016.</p>
2018:	<p>- Сабактан тыс жұмыстар арқылы оқушылардың коммуникативтік іс-әрекетін ұйымдастыру тәжірибесі //Вестник Карагандинского университета. Серия Педагогическая, №1(89)/2018 - С.104-111 30.03.2018.</p>
2018:	<p>- Реализация технологии проектной деятельности в контексте приобщения школьников к здоровому образу жизни //Международный научно-популярный журнал. Наука и жизнь Казахстана №3(58) 2018. Серия Педагогика. Астана 2018. С. 186-190</p>
2018:	<p>- Проблемы подготовки педагогов к работе в условиях инклюзивного образования // «Вестник современных научных исследований», электронное научно-практическое периодическое издание №12-1(27) 2018. НЦ «Орка», Омск 2018. С. 186-190.</p>
2019:	<p>- Особенности инклюзивного образования в РК» //Международный научный журнал. Наука и жизнь Казахстана, №4(80), 2019. Астана 2019. С. 186-190.</p>
2019:	<p>- Formation of Students Creativity Potential in Intellectual Schools //Örgütsel Davranış Araştırmaları Dergisi Journal Of Organizational Behavior Research Cilt / Vol.: 4, Sayı / Is.: 1, Yıl/Year: 2019, Sayfa/Pages:148-161 - The system of training future teacher for the formation of pupils' thinking//Opción.-2019.-V.35.- Special Lssue 23.-P.890-903 .ISSN 1012-1587.</p>
2020:	<p>- Особенности взаимодействия педагога с родителями в</p>

2021:	инклюзивном образовании //Доклады Казахской академии Образования, №3, 2020, С.42-46 https://egi.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/КАО-3-2020.pdf - Spiritual Development as a Factor of Professional and Personal Qualities of Modern Students //Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, 9, 90-96
-------	--